



DE VERREKIJKER

# Leefregels

'GBS DE VERREKIJKER'

*We slaan als team van beide vestigingen, maar ook als klasgroep en over de klassen heen, de handen in elkaar. Samen komen we verder dan alleen!*

Samen leven, samen leren moet geleerd worden aan kinderen. Aansluitend bij onze schoolvisie en ons pedagogisch project hebben we daarom met heel het team schooleigen leefregels samengesteld.

Als uitgangspunt nemen we een gezonde sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen moeten vertrouwd gemaakt worden met regels, op hun niveau en dit vanuit een positief opvoedende houding.

- U zal bij het lezen van deze leefregels dan ook merken dat ze in positieve zin worden geformuleerd. Wij beschrijven het gedrag dat we van de kinderen verwachten. Alle gedragingen die ingaan tegen dit vooropgestelde gedrag, trachten we te vermijden.
- Aan de kinderen worden deze leefregels aangeboden en geoefend op hun niveau. We zijn ervan overtuigd dat deze leefregels zullen zorgen voor een gezond en positief leer- en leefklimaat op school, maar dat de kinderen ook voor hun later leven hiervan de nodige vruchten zullen plukken.

We verwachten dat ook de ouders deze leefregels respecteren en willen meewerken aan de realisatie ervan.

# Positief

*Een positief zelfbeeld creëren. Als coach hierbij zetten we zeker in op het positief formuleren van onze boodschappen. Bovendien laten complimenten en pluimen kinderen beseffen dat ze er mogen zijn!*

*Door oog te hebben voor de verschillen tussen kinderen kunnen ze allemaal van succeservaringen genieten.*

## Een (h)echte vriendengroep

- Ik help mee om van mijn klasgroep een echte vriendengroep te maken.
  - Bij ruzie wil ik zelf de stap zetten om terug een vriendengroep te worden.
  - Als ik de ruzie zelf niet kan oplossen, stap ik naar de leerkracht op de speelplaats of praat ik de ruzie uit samen met de leerkracht in de klas.
  - Wanneer ik mij gepest of uitgestoten voel, dan spreek ik daarover met de andere kinderen of met de leerkracht.
- In een fijne groep houden we rekening met elkaar.
  - Ik deel geen kaartjes uit op school.

## Klas- en schoolafspraken

- Aan het begin van het schooljaar maakt de leerkracht samen met mij en mijn medeleerlingen duidelijke klasafspraken en daar hou ik mij aan.
- Tijdens de speeltijden blijf ik op de speelplaats. Enkel met toestemming van een leerkracht mag ik naar de klas/gang.

## Samen spelen

- Iedereen mag meespelen.
  - Ik nodig eens iemand uit om een leuk spel mee te spelen.
  - Als ik iemand zie zitten op de mee-speelbank, vraag ik of hij/zij wil meespelen.
  - We overleggen samen welk spel gespeeld wordt. De juf helpt ons hierbij.
- We spelen spelletjes die uitnodigen tot samenspelen.
  - We spelen samen met leeftijdsgenootjes.
  - Ik ben ook blij als iemand anders wint.
  - Als ik iemand omver loop of pijn doe, ga ik er naartoe om te helpen en mij te verontschuldigen.
  - Bij het belsignaal stop ik het spel, ruim ik op en ga ik onmiddellijk
    - rustig in de rij staan
    - rustig naar de klas
- Bij regenweer spelen we samen onder het afdak. We lopen dan niet!
  - Bij regenweer kan er met de bal gespeeld worden achter de speltheek.
- Wanneer ik vanwege ziekte binnen moet blijven, breng ik een briefje mee van thuis of bezorgen mijn ouders een mailtje aan de klasleerkracht.
- Onze klas gebruikt de speelvelden alleen op momenten die op de lijst staan.
- Om 8:30 en 13:00 zijn alle spelmaterialen weer opgeruimd.

# Milieubewust - veiligheid/gezondheid

*We willen ons inzetten om verspilling en vervuiling tegen te gaan. Met kleine stappen hopen we onze leerlingen op die manier bewust te maken van het belang van natuurbehoud en een gezond milieu.*

*Daarnaast vinden we het belangrijk dat onze leerlingen kunnen opgroeien tot evenwichtige jongeren met aandacht voor voeding, beweging en veiligheid*

## Afvalbeheer

- Ik zorg mee voor een nette school (klassen, gangen, speelplaats).
- Ik draag zorg voor het milieu door zo weinig mogelijk afval te veroorzaken.
  - Brood breng ik mee in een brooddoos.
  - Tussendoortjes zitten in een fruit- of koekendoosje.
  - Ik gebruik een drinkbus voor kraantjeswater.
    - In de kleuterschool is een AIR-UP fles niet toegestaan.
    - In de lagere school is een AIR-UP fles wel toegestaan
  - Afval sorteer ik.
- Ik zorg ervoor dat op mijn brooddoos, drinkfles en fruit-/koekendoosje mijn naam staat.

## Zuinig omgaan met energie

- Ik sluit binnen- en buitendeuren.
- Ik doe het licht uit wanneer ik als laatste het lokaal verlaat.
- Het digibord gaat uit tijdens de pauze.

## Gezondheid, hygiëne en voeding

- We dragen samen zorg voor nette en hygiënische toiletten.
  - Aan het begin van de speeltijd ga ik naar het toilet.
  - Ik spoel het toilet door.
  - Ik was mijn handen als ik naar het toilet ben geweest.
- De eerste woensdag na elke vakantie vermijd ik gel, vlechtjes, staartjes in mijn haar. (kriebelmama's)
- In de voormiddag eet ik fruit of groente.
- In de namiddag eet ik fruit of groente of een koek zonder chocolade aan de buitenkant.
- Ik breng geen snoep mee naar school.
- Ik eet en drink op een nette manier.

## Sport en beweging

- Ik neem sportief deel aan de verschillende sportactiviteiten. Flair play vind ik erg belangrijk!

## Verkeersveiligheid

- Ik draag elke dag een fluo.
- Ik neem de meest veilige weg naar school en terug naar huis en pas onderweg de geleerde regels van verkeersveiligheid toe.
  - Ik heb oog voor andere (zwakke) weggebruikers.

- Indien mogelijk steek ik over op een punt waar de gemachtigd opzichters mij kunnen helpen.
- Ik gebruik geen gsm of muziekbox op mijn fiets.
- Ik wandel naast mijn fiets naar de fietsenrij. Ook in de fietsenrij wandel ik naast mijn fiets tot ik ben overgezet.
- Ik zet mijn fiets op de juiste plaats op school.
- Als een leerkracht of gemachtigd opzichter mij overzet, volg ik stipt zijn/haar aanwijzingen op.

### **Brandveiligheid**

- Als ik brand opmerk, verwittig ik onmiddellijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan.
- Bij brandmelding hoor ik een signaal.
  - Bij het horen van het brandalarm verlaat ik onmiddellijk, maar toch rustig, de lokalen.
  - Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten.
  - Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas, .... achter. Ik neem niets mee.
  - Ik ga samen met de andere kinderen naar de afgesproken plaats.
  - Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.

### **Verdovende middelen**

- (Breek)messen, bommetjes, rookgerief, energiedranken, alcoholische dranken en drugs zijn niet toegestaan in onze school. Ook in de nabije omgeving van de school mag je deze middelen niet gebruiken.
- In onze school zijn alle producten op basis van tabak en soortgelijke producten, zoals onder andere een e-sigaret of heat stick, niet toegestaan.

# Respect

*We verwachten dat zowel leerkrachten als leerlingen zich respectvol opstellen naar mensen in al hun diversiteit, dieren en dingen om hen heen.*

## Houding tegenover volwassenen

- Ik volg de aanwijzingen van ALLE volwassenen in schoolverband op en gebruik steeds een beleefde taal.

## Plannen - tijd respecteren

- Ik ben vóór het belsignaal op de school.
  - 's morgens vanaf 8.30 u en 's middags vanaf 13.00 u.
  - Als ik 's morgens toch vroeger op school ben, ga ik recht naar het lokaal van de voor- of nabewaking.
- Indien ik om één of andere reden de school moet verlaten, vraag ik vooraf toestemming aan de leerkracht of de directeur.
- Ik leer samen met de leerkracht mijn agenda écht te gebruiken om mijn thuiswerk goed te plannen en te organiseren.
  - Ik noteer mijn taken en lessen verzorgd in mijn agenda.
  - Ik laat mijn agenda ondertekenen door mijn ouders.

## Taalgebruik

- In de klas en op de speelplaats staat het spreken van Algemeen Nederlands voorop.
- 'Dank je wel' en 'alsjeblieft' gebruik ik bij het krijgen van of geven aan medeleerlingen of de leerkracht.
- Ik spreek anderen respectvol aan.
- Alle schoolmedewerkers spreek ik aan met 'juf' of 'meester'.

## Kleding

- Ik draag zorg voor mijn kleding en die van mijn medeleerlingen.
- Ik let op een verzorgd voorkomen.
  - Op school dragen we geen strandkledij of teenslippers.
  - Onze schoenen hebben steeds minstens een bandje rond de hiel. We dragen geen schoenen met een stalen neus.
  - Op school dragen we geen crop-tops, kledij met blote schouders of blote buiken.
- Ik hang mijn jas aan de kapstok.
- In principe draag ik in de klas geen hoofddekseel. In uitzonderlijke gevallen kan er overlegd worden met de directie.

## Schoolmateriaal

- Aan het begin van het schooljaar krijg ik heel wat materiaal en boeken om in de klas te gebruiken. Dit alles kost heel veel geld. Ik draag er dan ook het hele jaar zorg voor.
  - Ik werk netjes en verzorgd in mijn schriften.
  - Ik draag zorg voor de chromebooks, tablets en andere digitale media van de school.
  - In mijn boekentas zit alleen een brooddoos, drinkbus, tussendoortjes en de nodige boeken en kافتen. Een eigen pennenzak laten we thuis.

- Ik neem geen waardevolle voorwerpen mee naar school. Een GSM laat ik thuis.
  - Uitzonderingen worden met de directeur besproken.
- De schoolverzekering dekt geen diefstal. Ik heb respect voor de bezittingen van anderen.
- In de Spelothek draag ik zorg voor de materialen. Ik gebruik ze waarvoor ze dienen en ruim ze op!

### **Pauses**

- Op een speelplaats zijn veel leerlingen samen. Waar veel mensen samenzijn, moeten er ook afspraken zijn:
  - Respect voor ieders ruimte.
  - Duwen, trekken, stampen, enz. horen niet thuis op een speelplaats.
  - Draag zorg voor de beplanting.
  - Zorg ervoor dat je eigen materiaal(drinkfles, brooddoos, fruit-/koekendoosje ) weer mee naar jouw boekentas gaat.

### **(Sociale) media**

- Het gebruik van sociale media is niet toegestaan op school. Het oplossen van ruzies en pesterijen op sociale media is niet de verantwoordelijkheid van de school. Gelieve incidenten wel steeds te melden aan de school, het welbevinden van het kind staat in onze school voorop.
- In onze school is het niet toegestaan foto's/filmopnamen te maken en te publiceren zonder voorafgaande toestemming.

### **Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft ?**

- Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het mogelijk is dat hij/zij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk.
- Als ik vind dat ik echt oneerlijk ben behandeld, kan ik de directeur vragen om naar mijn verhaal te luisteren. Zij zal dan na een gesprek met de leerkracht en mezelf een besluit nemen.