Leefregels

|  |
| --- |
| *We slaan als team van beide vestigingen, maar ook als klasgroep en over de klassen heen, de handen in elkaar. Samen komen we verder dan alleen!* |

Samen leven, samen leren moet geleerd worden aan kinderen. Aansluitend bij onze schoolvisie en ons pedagogisch project hebben we daarom met heel het team, schooleigen leefregels samengesteld.

Als uitgangspunt nemen we een gezonde sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen moeten vertrouwd gemaakt worden met regels, op hun niveau en dit vanuit een positief opvoedende houding.

* U zal bij het lezen van deze leefregels dan ook merken dat ze in positieve zin werden geformuleerd. Wij beschrijven het gedrag dat we van de kinderen verwachten. Alle gedragingen die ingaan tegen dit vooropgestelde gedrag, trachten we te vermijden.
* Aan de kinderen worden deze leefregels aangeboden en geoefend op hun niveau. We zijn ervan overtuigd dat deze leefregels zullen zorgen voor een gezond en positief leer- en leefklimaat op school maar dat de kinderen ook voor hun later leven hiervan de nodige vruchten zullen plukken.

We verwachten dat ook de ouders deze leefregels respecteren en willen meewerken aan de realisatie ervan.

**Positief**

*Een positief zelfbeeld creëren. Als coach hierbij zetten we zeker in op het positief formuleren van onze boodschappen. Bovendien laten complimenten en pluimen kinderen beseffen dat ze er mogen zijn!*

 *Door oog te hebben voor de verschillen tussen kinderen kunnen ze allemaal van succeservaringen genieten.*

**Een (h)echte vriendengroep**

* Ik help mee om van mijn klasgroep een echte vriendengroep te maken.
	+ Bij ruzie wil ik zelf de stap zetten om terug een vriendengroep te worden.
	+ Als ik de ruzie zelf niet kan oplossen, stap ik naar de leerkracht op de speelplaats of praat ik de ruzie uit met hulp van de leerkracht in de klas.
	+ Wanneer ik mij gepest of uitgesloten voel, dan spreek ik daarover met de andere kinderen of met de leerkracht.
* In een fijne groep houden we rekening met elkaar.
	+ De kaartjes met uitnodiging voor mijn feestje of kerstkaartjes geef ik dan ook niet af op school. Ik bezorg ze bij de kinderen thuis.
	+ Kaartjes van de eerste communie worden enkel verdeeld tijdens de levensbeschouwelijke lessen.

**Klasafspraken**

* De klas is het lokaal waar wij het grootste deel van de dag in vertoeven. Wij zorgen samen met de andere leerlingen en de leerkracht voor een nette, gezellige klas.
	+ Bij het begin van het schooljaar maakt de leerkracht samen met mij en mijn mede-leerlingen duidelijke klasafspraken.
	+ Ik zet mij elke dag opnieuw in om die afspraken zo goed mogelijk na te leven. Zo draag ik bij tot een goede klassfeer.

 **Samen spelen**

* Ik speel voor mijn plezier maar heb ook aandacht voor het plezier van anderen. Iedereen mag meespelen.
	+ Ik nodig eens iemand uit om een leuk spel mee te spelen.
	+ Iedereen mag eens het spel kiezen dat er gespeeld wordt.
* We spelen spelletjes die uitnodigen tot samenspelen en die niet gevaarlijk zijn.
	+ We spelen bij voorkeur samen met leeftijdsgenootjes.
	+ Bij een spel doe ik heel goed mijn best, maar ik hoef niet altijd te winnen. Ik kan ook blij zijn als iemand anders wint.
	+ Als ik iemand per ongeluk pijn doe, ga ik er naartoe om te helpen en mij te verontschuldigen.
	+ Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik
		- rustig in de rij staan ( 1ste -> 4de leerjaar )
		- rustig naar de klas ( 5de & 6de leerjaar )
* Bij regenweer spelen we samen onder het afdak. We houden het rustig in deze kleine ruimte. We rennen dus niet steeds heen en weer!
* Wanneer ik omwille van ziekte binnen moet blijven, breng ik een briefje mee van thuis of bezorgen mijn ouders een mailtje aan de klasleerkracht.

**Milieubewust - veiligheid/gezondheid**

*We willen ons inzetten om verspilling en vervuiling tegen te gaan. Met kleine stappen hopen we onze leerlingen op die manier bewust te maken van het belang van natuurbehoud en een gezond milieu.*

*Daarnaast vinden we het belangrijk dat onze leerlingen kunnen opgroeien tot evenwichtige jongeren met aandacht voor voeding, beweging en veiligheid*

**Afvalbeheer**

* Ik zorg mee voor een nette school (klassen, gangen, speelplaats).
* Ik draag mee zorg voor het milieu door zo weinig mogelijk afval te veroorzaken.
	+ Brood breng ik mee in een brooddoos, extra afval hierbij neem ik terug mee naar huis.
	+ Ik breng een hervulbare drinkbus met water mee om tijdens de dag uit te drinken.
	+ In de eetzaal drink ik melk of kraanwater uit een beker ( zonder rietjes ) of mijn eigen drinkbus.
	+ Ik stap mee in het idee van ‘kraanwaterschool’.
	+ Papiertjes en restjes vermijd ik zoveel mogelijk. Indien nodig sorteer ik ze in de juiste vuilnisbakken zowel in de klas als op de speelplaats.
		- Als ik niet weet in welke vuilnisbak het afval thuishoort, vraag ik het aan de leerkracht.

**Zuinig omgaan met energie**

* Ik sluit deuren zoveel mogelijk zodat warmte binnen blijft.
* In de klas draag ik er mee zorg voor dat:
	+ De verwarming voortdurend op 2 staat.
	+ De klas regelmatig verlucht wordt.
* Ik doe het licht uit als ik een lokaal verlaat.
* Ik waak er mee over dat het digibord uitgezet wordt bij het verlaten van het lokaal.

**Gezondheid en hygiëne**

* We dragen samen zorg voor nette en hygiënische toiletten.
	+ Aan het begin van de speeltijd ga ik naar het toilet.
	+ Ik spoel het toilet door als ik klaar ben.
	+ Ik was mijn handen als ik naar het toilet ben geweest.
	+ Ik speel niet in de zone tussen het toilet en het 1ste afdak van de speelplaats ( lagere school )
* Ik let op een verzorgd voorkomen. Ik besteed er aandacht er netjes uit te zien.
	+ Op school dragen we geen teenslippers. Onze schoenen hebben steeds minstens een bandje rond de hiel.
* Ik verzorg mijn lichaamshouding door een correcte, gezonde zithouding aan te nemen. (rechte rug)
* Ik vermijd de eerste woensdag na de vakantie gel, vlechtjes, staartjes in mijn haar zodat de kriebelmama’s een degelijke luizencontrole kunnen uitvoeren.
	+ Bij luizen of andere besmettelijke ziekten pas ik de maatregelen toe die worden gecommuniceerd.

**Voeding**

* Ik breng geen snoep mee naar school.
	+ Een gezond tussendoortje kan wel:
		- elke VM fruit of groente
		- in de NM fruit, groente of een droge koek ( geen chocola aan de buitenkant )
	+ Elke vrijdag behalve voor een vakantie krijg ik fruit van het Tutti Frutti project.
		- Ik proef ook al is het fruit nieuw en onbekend voor mij.
		- Ik eet mijn fruit of groente op en gooi enkel de restjes in de GFT - bak.
	+ Bij verjaardagen kunnen **kleuters** trakteren met fruit, een cake, droge koeken, e.d. (geen snoep, speelgoed, cadeautjes)
* Ik drink enkel water of melk op school.
	+ Tijdens de dag drink ik water uit mijn drinkbus.
	+ In de eetzaal kan ik kiezen uit kraanwater of melk.
* Ik eet tijdens de middag in een ontspannen sfeer.
	+ In de lagere school kan ik
		- Ofwel kiezen voor de stille refter en respecteer dan ook de stilte.
		- Ofwel kiezen voor de doorlooprefter. Ik mag dan praten tijdens het eten, maar bewaar rust en kalmte.
* Ik eet en drink op een nette manier.
* Ik breng niet teveel eten en/of drinken mee voor tijdens de speeltijd en ik gebruik dit bij het begin van de speeltijd.
	+ Wij verwachten een gezonde lunch met zo weinig mogelijk afval.

**Sport en beweging**

* Ik neem sportief deel aan de verschillende sportactiviteiten.
* Turnen:
	+ In mijn stevige en handige turnzak zit:
		- voor de kleuterschool : enkel turnpantoffels, zowel pantoffels als turnzakje ( buitenkant ) zijn voorzien van een naam.
		- voor de lagere school: een paar turnpantoffels ( witte zool ), een turn t-shirt & broekje met embleem van de school.
	+ Ik hang mijn turnzak aan mijn kapstok in de gang.
	+ Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te laten wassen.
* Zwemmen:
	+ In mijn stevige zwemtas zit: een zwembroek of badpak, badmuts met naam ( tot en met 3de lj), een kleine en een grote handdoek ( geen strandlaken ).
	+ Ik zorg dat overal mijn naam op staat.
	+ Ouders geven de kleuters die dag gemakkelijke kledij aan zodat ze zich zoveel mogelijk zelf kunnen behelpen bij het omkleden.
	+ Tijdens het omkleden bij turnen en zwemmen ben ik rustig maar werk ik wel vlug door.
	+ Na het zwemmen droog ik mij zeer goed af. De haardrogers van het zwembad gebruiken we niet.

**Verkeersveiligheid**

* Ik neem de meest veilige weg naar school en terug naar huis en pas onderweg de geleerde regels van verkeersveiligheid toe.
	+ Ik heb oog voor andere (zwakke) weggebruikers.
	+ Indien mogelijk steek ik over op een punt waar de gemachtigd opzichters mij kunnen helpen.
* Ik verlaat de school met de schoolrij en volg de aanwijzingen van de leerkracht.
	+ Ik zorg er met mijn ouders voor dat mijn fiets in orde is.
	+ Als een leerkracht of gemachtigd opzichter mij overzet, volg ik stipt zijn/haar aanwijzingen op.
	+ In de fietsenrij blijven we achter elkaar.

**Brandveiligheid**

* Als ik brand opmerk, verwittig ik ogenblikkelijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan.
* Bij brandmelding hoor ik een signaal.
	+ Bij het horen van het brandalarm verlaat ik onmiddellijk, maar toch rustig, de lokalen.
	+ Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten.
	+ Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas, …. achter. Ik neem niets mee.
	+ Ik ga samen met de andere kinderen naar de afgesproken plaats.
	+ Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.

**Respect**

*We verwachten dat zowel leerkrachten als leerlingen zich respectvol opstellen naar mensen in al hun diversiteit, dieren en dingen om hen heen.*

**Plannen - tijd respecteren**

* Ik ben vóór het belsignaal op de school.
	+ ‘s morgens vanaf 8.30 u. en 's middags vanaf 13.00 u.
	+ Als ik ‘s morgens toch vroeger op school ben, ga ik recht naar het lokaal van de voor- of nabewaking.
* Indien ik om één of andere reden de school moet verlaten, vraag ik altijd eerst toestemming aan de leerkracht of de directeur.
* Ik leer samen met de leerkracht mijn agenda écht te gebruiken om mijn thuiswerk goed te plannen en te organiseren.
	+ Ik maak mijn huiswerk netjes en studeer lessen grondig in tegen het afgesproken tijdstip.
	+ Ik noteer mijn taken en lessen verzorgd in mijn agenda.
	+ Wanneer ik mijn huistaak niet heb kunnen maken of mijn les niet heb kunnen leren, vraag ik aan mijn ouders een briefje, mailtje te schrijven met de reden.

**Taalgebruik**

* In de klas en op de speelplaats spreek ik Algemeen Nederlands.
* ‘Dank je wel’ en ‘alsjeblieft’ gebruik ik bij het krijgen van of geven aan medeleerlingen of de leerkracht.
* Ik spreek anderen respectvol aan.
	+ Ik spreek de andere kinderen aan met hun juiste voornaam.
	+ De medewerkers van de voor- en nabewaking spreek ik aan met ‘meester’ of ‘juf(frouw)’
	+ De poetsvrouwen spreek ik respectvol aan met ‘mevrouw’ of hun voornaam.
	+ De leerkracht noem ik ‘meester’ of ‘juf(frouw)’.
	+ De directeur spreek ik aan met ‘juf Miek’.

**Kleding**

* Ik draag zorg voor mijn kleding en die van mijn medeleerlingen. (oppassen bij spelletjes als tikkertje en pakkertje)
	+ Ik hang mijn jas met een lus aan de kapstok.
	+ Kleding die op de grond ligt, hang ik aan de kapstok.
	+ In principe draag ik in de klas geen hoofddeksel. Uitzonderlijke aanvragen kunnen met de directie besproken worden.

**Schoolmateriaal**

* Bij het begin van het schooljaar krijg ik heel wat materiaal en boeken om in de klas te gebruiken. Dit alles kost heel veel geld. Ik draag er dan ook het ganse jaar zorg voor.
	+ Ik werk netjes en verzorgd in mijn schriften.
	+ In mijn boekentas zit alleen een brooddoos, drinkbus, tussendoortjes en de huiswerkkaft.
* Ik neem geen waardevolle voorwerpen mee naar school. Een GSM laat ik thuis.
* Ik bezorg verloren voorwerpen aan de leerkracht, de directeur of het secretariaat.

**Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft ?**

* Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het mogelijk is dat hij/zij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk.
* Als ik vind dat ik echt oneerlijk ben behandeld, kan ik de directeur vragen om naar mijn verhaal te luisteren. Hij zal dan na een gesprek met de leerkracht en mezelf een besluit treffen.