



Onze kijk op goed KLEUTERonderwijs

Kinderen en vooral jonge kinderen leren met hart, handen en hoofd, met hun hele hebben en houden. We willen in onze kleuterschool steeds vertrekken vanuit dit inzicht.

Dat houdt in dat we er voor kiezen kinderen zoveel mogelijk zelf te laten experimenteren, zelf te laten ontdekken. Het afwisselen van verschillende materialen in rijk opgebouwde hoeken geeft onze kleuters telkens opnieuw de kans zelf aan de slag te gaan. Op deze manier blijft hun nieuwsgierigheid geprikkeld. Wanneer onze kleuters bovendien op problemen stoten, sporen we hen aan zelf op zoek te gaan naar een oplossing.

Als kleuterleidster kunnen we zo voortdurend impulsen geven om een volledige en evenwichtige ontwikkeling te stimuleren. We houden hierbij de ontwikkelingsdoelen dicht bij de hand en streven er naar kinderen zo ver mogelijk te brengen. We proberen in dit proces de eigenheid van elk kind te ontdekken en te erkennen. Hoewel we onze verwachtingen hoog stellen, moeten we soms ook durven aanvaarden wanneer de ontwikkeling van een kind anders verloopt.

We trachten zo weinig mogelijk mee te gaan in de voortdurende prestatiedruk die in onze huidige maatschappij op kinderen wordt gezet. Een kind moet niet dé beste, de slimste, dé mooiste of dé tofste zijn. We vergelijken kinderen met zichzelf en kijken welke stappen zij vooruit zetten. We hopen zo dat kinderen op dezelfde manier naar zichzelf en de groep rondom hen leren kijken.

Die groep rondom hen leert onze kleuters elke dag opnieuw heel belangrijke vaardigheden. Zelfs op jonge leeftijd kunnen kleuters elkaar al vaak met heel simpele dingen vooruit helpen. We maken hen er dan ook attent op dat ze hulp kunnen zoeken bij elkaar om samen meer te bereiken. Door meer te denken vanuit het 'wij' in plaats van het 'ik' gaan kinderen bovendien bewuster luisteren naar elkaar. Hoewel dit in een kleuterschool nog erg moeilijk is, vinden wij het belangrijk hier bewust aandacht aan te schenken. Hopelijk groeit van hieruit hun respect voor elkaar zodat ze de onderlinge verschillen erkennen en aanvaarden.

Tot slot is en blijft het in de eerste plaats belangrijk dat elk kind zich goed voelt binnen de klasgroep en op school. Zodra het welbevinden en de betrokkenheid optimaal zijn, kan een kind voluit ontwikkelen.

Hoe zie je dit terug in onze kleuterschool?

- Zie je onze kleuterjuffen eens meespelen?! Denk dan niet aan tijdverlies of gebrek aan inzet... Integendeel, op dat ogenblik ontstaan de mooiste en meest spontane leermomenten waar uw kind volop van geniet.
- Verwacht van onze kleuters geen identieke knutselwerkjes. We zijn blij met hun eigen creatief proces en de vaardigheden die ze daaruit leren. Herken je soms nauwelijks wat het werkje voorstelt? Laat je kleuter er over vertellen of probeer je eens voor te stellen op welke manier dit gemaakt werd.
- Een beperkter pakketje schilderijen of knutselwerkjes laat alleen zien dat je kind ook een ruimere interesse heeft. Misschien maakte hij/zij wel de meest prachtige bouwwerken of kookte hij/zij de lekkerste soep voor de juf.
- Al spelend en via kleine impulsen van de juf laten we de kleuters actief leren. We kiezen er daarom voor om werkblaadjes op papier niet als standaard te nemen in onze kleuterschool.